

Обучение участников оценки национальной цепи поставок (NSCA 2.0)
День 2, занятие 5: Упражнение по анализу модели технологической зрелости (СММ)
Указания по выполнению упражнения

Цель упражнения: Проанализировать данные о СММ по складам и хранению для конкретной функции или уровня, сделать предварительные выводы, используя в качестве примера одну операционную и одну стратегическую функцию

Необходимое обеспечение: Флипчарты

Вспомогательные материалы: Раздаточные материалы по данным СММ

Расчетное время: 30 минут

Замечания обучаемого:

- Группы для этого упражнения ограничиваются каждым столом обучаемых лиц.
- Проверка ключевых целей задания со всеми проходящими обучения лицами:
 - Познакомиться с автоматизированным выводом этого типа данных в виде рабочих листов
 - Попрактиковаться в интерпретации выходных данных СММ
- Коротко:
 - Повторите четыре категории зрелости в модели технологической зрелости и что они значат.
 - Познакомьте участников с выводом данных в виде аналитического шаблона.
 - Панель инструментов, сводные таблицы (показатели зрелости и % имеющихся базовых возможностей), описательные вопросы и результаты по каждому вопросу.
 - Поясните интерпретацию «% учреждений по типу».
 - Подчеркните, что не все вопросы применимы ко всем типам учреждений.
- Попросите каждый стол изучить раздаточные материалы и всей группой интерпретировать выводы по СММ:
- Во время обмена идеями и обсуждения среди групп покажите слайд «Необходимо учитывать»:
 - Отсутствуют ли любые базовые возможности?
 - Имеются ли любые неожиданные возможности?
 - Имеется ли резкий контраст между уровнями системы?
 - Какие рекомендации на основе этих данных вы можете дать лицам, ответственным за разработку политики (например, наиболее очевидные области для улучшения, ключевые риски, стратегии распространения)?
 - Какой дополнительный контекст был бы полезен для понимания этих данных? Какая гипотеза возникает в этой связи?
 - Какая другая информация может помочь взглянуть на выводы под другим углом/дополнить их? (Подсказка: Данные по КПЭ)
- Дайте каждому столу примерно 15 минут, чтобы сформулировать свои мысли с учетом вышесказанного.
- Повторный сбор группы. Попросите один или два стола представить их мысли всей группе. (15 мин)
 - Допускается некоторая дискуссия. У кого возникли другие или дополняющие мысли? Как выводы указывают на сходные или разные рекомендации? Какая дополнительная информация была бы полезна для того, чтобы доработать заключения?
- Завершить упражнение
 - Не забудьте подчеркнуть, что данные по СММ являются частью картины того, что происходит в цепи поставок, при этом наилучший контекст обеспечивается комбинацией данных по КПЭ и СММ.
 - Коротко повторите различные уровни технологической зрелости, как работают составные столбчатые диаграммы и что они значат.